

Plano de Atividades 2024



- Centro de Dia
- Apoio Domiciliário
- Cantinas Sociais
 - Creche
 - Pré- Escolar
 - CATL

“A Beleza dos Jovens está na sua força e a Glória dos Idosos nos seus cabelos brancos” (Provérbios 20:29)

Índice

Introdução.....	Pág. 2
Objetivos Estratégicos de Intervenção.....	Pág.4
Planificação Anual de Atividades Centro de Dia e Serviços de Apoio Domiciliário.....	Pág.5
Planificação Anual das Atividades Centro de Dia e Serviços Apoio Domiciliário (Tabela)	Pág.9
Plano Anual de Atividades “Sonho da Infância”.....	Pág.18
• Creche.....	Pág.18
• Pré-Escolar.....	Pág.28
• CATL.....	Pág.36
Avaliação e controlo do Plano Anual de Atividades.....	Pág.40
Conclusão.....	Pág.41

Introdução

Este plano contempla o projeto de intervenção anual, transversal a toda a instituição e numa segunda parte as atividades do plano anual de atividades e desenvolvimento pessoal, específicas para as valências de centro de dia, serviço de apoio domiciliário, creche, pré-escolar e CATL., desenvolvendo atividades de animação sociocultural, de estimulação cognitiva, recreativa e ocupacional, com o objetivo de manter/melhorar as suas capacidades físicas e mentais. De modo a manter a instituição ativa e dinâmica, será proposto um desafio mensal a todas as colaboradoras para apresentarem uma atividade para fazerem com os idosos no contexto do desafio proposto, promovendo assim a interação e dinamismo entre todos. Semanalmente será realizada uma atividade diferente, adaptada ao nosso público-alvo e às suas necessidades cognitivas e físicas.

Este documento pretende ser um instrumento de gestão e enquadramento das atividades dirigidas aos utentes da Associação de Beneficência Cultural e Recreativa da Freguesia de Lagarinhos, com sede na Rua das Escolas Primárias s/n, da União de Freguesias Rio Torto e Lagarinhos, no concelho de Gouveia.

A Associação abraça duas áreas sociais distintas: a primeira dedicada aos idosos e pessoas carenciadas, e a segunda Sonho da Infância, ligada às crianças a partir dos 3 meses até aos 10 anos.

No apoio à população idosa (Pólo 1), a Instituição tem as Respostas Sociais:

- Centro de dia;
- Serviço de Apoio Domiciliário;
- Cantinas Sociais;

No apoio à população infantil (Pólo 2), a Instituição tem como Respostas Sociais:

- Creche;
- Pré-escolar;
- CATL.

A equipa de trabalho pretende dinamizar atividades, que vão ao encontro das necessidades dos clientes e da comunidade em geral.

As atividades são planeadas mediante um conjunto de objetivos previamente estabelecidos direcionados ao plano individual de cada utente.

O enfoque de ambos os pólos passa por promover a saúde e bem-estar, desenvolver a autonomia pessoal e autoestima, prevenir o sedentarismo, o isolamento social, proporcionar oportunidades que facilitem o desenvolvimento cognitivo, afetivo, social e psicomotor.

Em prol do enriquecimento da Instituição e com o Plano Anual de Atividades pretendemos e temos como foco principal apoio e proteger os cidadãos na infância, na velhice e na invalidez, com vista à promoção e melhoria contínua da qualidade de vida, através de integração social e também personalizada. Pretende ainda responder e satisfazer as necessidades e expectativas dos utentes, familiares, colaboradores e comunidade no seu todo. Temos também como estratégia ser uma Instituição de referência na prestação de cuidados e serviços, aumentando assim a qualidade de vida das pessoas, alargando as respostas sociais às necessidades sentidas pela comunidade envolvente.

Objetivos Estratégicos de Intervenção

O Plano Anual de Atividades é para a Associação um documento orientador para definir caminhos e metas a atingir, tendo em conta as respostas sociais existentes e principal satisfação e agrado de todos os intervenientes.

Deste modo, temos com objetivos gerais:

- Conquistar novos utentes e promover a melhoria dos serviços;
- Melhorar a satisfação dos colaboradores;
- Valorizar o potencial estratégico dos Recursos Humanos;
- Melhorar recursos materiais e instalações;
- Promover contacto da instituição com a comunidade envolvente através de eventos festivos (Carnaval, Dia da Mãe, Dia da Mulher, Feira Gastronómica, Festa Sr. Calvário, Dia do Sócio, Halloween, Dia da Criança, Dia do Idoso, Natal) que contribuam para a expansão da Associação;
- Desenvolver a sustentabilidade económico-financeira da Instituição.

Assim sendo, para a prossecução dos objetivos propõe-se para cada resposta social um Plano de Atividades, que no seu todo se complementam e interagem de forma a promover o relacionamento e envolvimento de todos os aglomerados, tudo quanto possível e consoante o contexto pandémico e consequentes regras e normas estabelecidas.

Para este ano, e tendo em conta os recursos materiais e humanos disponíveis, apontamos para um conjunto de atividades mais direcionadas aos utentes, tendo sempre presentes os objetivos de cada resposta social.

Planificação Anual de Atividades Centro de Dia e Serviços de Apoio Domiciliário

✓ Centro de Dia

É uma resposta social que presta um conjunto de serviços que contribuem para apoiar o idoso no seu meio sociofamiliar e que se encontrem em risco de acelerar ou degradar o seu processo de envelhecimento. Esta resposta facilita a integração social, colmata a solidão, presta apoio psicossocial e fomenta as relações interpessoais a fim de evitar o isolamento.

Propomos:

- Promover relações sociais entre utentes, técnicos, funcionários e a comunidade em geral;
- Detetar as necessidades do idoso, de forma a poder-se planejar os serviços necessários;
- Promover um envelhecimento ativo e saudável, gerando dinâmicas que se enquadrem na vivência de cada um;
- Promover dinâmicas lúdicas e recreativas facilitadoras de convívio;
- Proporcionar momentos de descontração e interação;

✓ Serviço de Apoio Domiciliário

Serviço de Apoio Domiciliário é uma resposta social que consiste na prestação de cuidados e serviços a famílias e ou pessoas que se encontrem no seu domicílio, em situação de dependência física e ou psíquica e que não possam assegurar, temporária ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e ou a realização das atividades instrumentais da vida diária, nem disponham de apoio familiar para o efeito.

Propomos:

- Trabalhar em função da qualidade de vida das pessoas e suas famílias;
- Prestar cuidados e serviços adequados às suas necessidades;
- Promover estratégias de desenvolvimento de autonomia;
- Contribuir para a permanência dos utentes no seu meio habitual de vida, retardando assim o recurso a estruturas residenciais;
 - Reforçar as competências e capacidades das famílias e de outros cuidadores;
 - Facilitar o acesso a serviços da comunidade;

Serviços prestados sempre com base na qualidade, eficiência, humanização e individualização; na privacidade de cada família e na estratégia de cuidados e serviços.

✓ **Cantinas Sociais**

Mantem-se ativo o nosso Protocolo com os serviços da Segurança Social da Guarda para a implementação da Cantina Social, que fornece diariamente dez refeições a agregados familiares/ utentes isolados do concelho. Esta resposta social consiste no fornecimento de refeições indivíduos/ famílias que se encontrem em situações de grave carência social. As mesmas refeições são consumidas no domicílio.

Consideramos as cantinas sociais não só uma medida que responde de forma rápida e positiva a um grupo de pessoas com carências alimentares, mas também como utentes de uma resposta social que não podem ser esquecidos e precisam de manter a sua dignidade, bem como uma alimentação cuidada e pontual.

A seleção das pessoas que possam ser abrangidas por esta resposta passa por critérios pré-definidos onde será considerado:

- a) Situação sob apoio social;
- b) Situações recentes de desemprego múltiplo e com despesas fixas com filhos;
- c) Famílias/ indivíduos com baixos rendimentos, pensões sociais baixas, doenças crónicas e encargos habitacionais fixos;
- d) Famílias monoparentais com salários reduzidos;
- e) Situações de emergência temporária, tais como incêndio, despejo, doença, entre outras.

População - alvo: Utentes de Centro de Dia, Apoio Domiciliário da Associação e Cantinas Sociais.

Recursos Humanos: Diretora técnica, Assistente Social, Educadora de Infância e auxiliares.

Calendarização: De Janeiro de 2024 a Dezembro de 2024.

Comunicação e divulgação: Os meios de divulgação utilizados serão cartazes, página web e facebook da Associação.

Indicadores de avaliação das atividades: A avaliação do Plano é efetuada através de dados recolhidos ao longo das atividades, assim como os mapas de presenças e relatório de avaliação.

Recursos materiais: Materiais de desgaste (materiais de desenho, pintura; modelagem, colas, tecidos, entre outros); Materiais recicláveis; Material audiovisual (computador portátil, projetor, rádio e Televisão); Livros/revistas/jornais; Carrinhas de transporte; Autocarro (solicitado ao Município quando necessário); Materiais necessários à realização dos exercícios de educação física; Todo o material inerente à preparação das atividades.

Locais: As atividades normalmente decorrem nas instalações ou no espaço exterior da Associação. Os passeios ou outras atividades podem ser programados em outros espaços consoante convite ou intercambio com outras instituições.

3.4 Objetivos específicos:

- Otimizar e compreender as funções cognitivas, as necessidades, as expectativas e as motivações dos idosos;
- Trabalhar/ potenciar as dimensões: Física, Biológica, Psíquica, Intelectual, Espiritual, Emocional, Cultural, Social de cada idoso;
- Proporcionar maior qualidade de vida, sentimento de utilidade, prevenção das incapacidades e estabilização ou retardamento do processo de envelhecimento, como processo de ativação e estimulação dos idosos;
- Aproximar as famílias da instituição através da realização de atividades em parceria;
- Proporcionar iniciativas que promovam a alegria e diversão;
- Recordar vivências, costumes e tradições populares;
- Estimular um trabalho interativo com idosos e crianças, através de atividades intergeracionais, caso a pandemia permita;
- Desenvolver a destreza física e mental do idoso;

- Envolver a comunidade em geral, no processo de integração social dos nossos utentes;
- Contribuir para o enriquecimento cultural e das novas tecnologias do idoso;
- Prevenir a desorientação no tempo e no espaço;
- Recorrer às novas tecnologias para colmatar a distância entre utentes e familiares.

Durante o ano de 2024 serão programadas e desenvolvidas diferentes atividades, de modo a marcar épocas festivas, comemorações de dias mundiais ou internacionais, sempre com o princípio de dinamizar o dia-a-dia dos nossos utentes.

Planificação Anual das Atividades Centro de Dia e Serviços Apoio Domiciliário

Mês	Data	Objetivos	Atividades
Janeiro	Dia de Reis 6 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a tradição; - Recordar os cantares; - Valorizar o papel ativo de cada utente; - Promover o convívio Intergeracional; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recriar uma situação antiga “Pedir as Janeiras”; ✓ “Desfile de Reis” no salão da Associação;
	Dia Internacional do Obrigado 11 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar valores; - Trocar experiências e aprendizagens; - Valorizar o papel de cada um na Instituição; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Culinária: biscoitos com cartão a AGRADECER; ✓ Conversa sobre o tema;
	Dia Internacional do Riso 18 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre utentes de CD e SAD; - Lazer; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sessão de Risoterapia; ✓ Hora do Conto: anedotas/ piadas;
	Dia Mundial do Puzzle 29 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos lúdicos; - Promover a motricidade fina; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construir um Puzzle;
	Dia da Saudade 30 Janeiro	<ul style="list-style-type: none"> - Contacto com novas tecnologias; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Viagem virtual a locais que causem saudade;

Fevereiro	Dia de S. Valentim/Amizade 14 Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Exprimir emoções e sentimentos de amizade; - Promover o convívio; - Promover o correio da amizade; - Realizar um mural alusivo à mesma para deixar uma pequena mensagem; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualização de Filme “O pátio das cantigas”; ✓ Promover a troca de mensagens entre utentes e colaboradores; ✓ Promover a amizade e o bem-estar;
	Desfile de carnaval 13 Fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; - Desenvolver a capacidade lúdica; - Proporcionar novas experiências; - Lazer; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de fatos; ✓ Coreografia; ✓ Desfile em conjunto com a creche;
	Dia internacional da Mulher 8 Março	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia internacional da Mulher; - Valorizar o papel da mulher na sociedade e a igualdade de géneros; - Partilha de experiência; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de lembrança para utentes de SAD e Centro de dia; ✓ Visualização do filme;
	Dia do Pai 19 Março	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia do Pai; - Valorização do papel de pai nos dias de hoje; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogos tradicionais; ✓ Lanche Convívio;
Março			

	<p>Dia Mundial da Árvore/ Floresta e o Início da Primavera 21 Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia mundial da árvore e da floresta; - Partilhar experiências; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Plantação de novas espécies; ✓ Requalificação do jardim do centro de dia;
	<p>Dia mundial do Teatro 27 Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o dia do teatro; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visualização de uma peça de teatro;
	<p>Sexta-Feira Santa 29 Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vivenciar tradições; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Celebração/ Visualização de missa;
	<p>Páscoa 31 Março</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e bem-estar; - Desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de lembrança para entrega de amêndoas/chocolates;
	<p>Dia Mundial da Atividade Física 6 Abril</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver e estimular a capacidade física e a motricidade dos utentes; - Promover o convívio e bem-estar; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sessão de Ginástica;

Abril	Dia Mundial do Livro 23 Abril	- Desenvolver a imaginação e a criatividade;	✓ Ida à Biblioteca Municipal de Gouveia; ✓ Contar histórias;
	Dia Mundial da dança 29 Abril	- Desenvolver e estimular a dança;	✓ Convidar o Grupo de Concertinas/ Rancho;
Maio	Dia da Mãe 5 Maio	- Comemoração do Dia da Mãe; - Criar e desenvolver laços afetivos entre família e utentes; - Valorizar o papel do utente enquanto “mãe”;	✓ Almoço convívio; ✓ Trazer os filhos ao Centro de Dia;
	Aparições de Fátima 13 Maio	- Manter/Promover hábitos religiosos;	✓ Audição do terço diariamente;
	Dia Internacional da Família 15 Maio	- Valorizar e assinalar o Dia da Família; - Utilizar novas tecnologias;	✓ Videochamada com familiares de utentes;
	Dia da Espiga 18 Maio	- Promover tradições;	✓ Colher espiga de diversos cereais, flores campestres e raminhos de oliveira para formar um ramo;

Junho	Dia Mundial da Criança 1 Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos intergeracionais; - Relembrar hábitos e costumes, vivências e experiências; - Desenvolver a criatividade e as capacidades artísticas e plásticas; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de Lembrança para as crianças da Creche; ✓ Visita à Creche para entrega das lembranças; ✓ Lanche convívio;
	Dia Internacional do Piquenique 18 Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar experiências; - Promover o convívio intergeracional; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar piquenique;
	Comemoração de Santos Populares 24 Junho	<ul style="list-style-type: none"> - Partilha de experiências; - Recordar tradições; - Partilha de experiências; - Lazer; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração/ decoração de enfeites para o Centro de Dia; ✓ Tarde de Festa popular; ✓ Desfile da Marcha do Centro de Dia e Creche; ✓ Almoço convívio;
	Dia Mundial do Chocolate 7 Julho	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em atividades de culinária; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confeção de uma sobremesa com chocolate

Julho	Dia Mundial da Pizza 10 Julho	- Comemoração do dia;	✓ Confeção de pizzas para lanche partilhado entre idosos e crianças;
	Dia do Amigo 20 Julho	- Estimular a memória; - Fomentar a coesão de grupo;	✓ Dinâmica de grupo, com jogo;
	Dia Mundial dos Avós Programa do Município de Gouveia 26 Julho	- Promover a interação o convívio intergeracional entre utentes de várias instituições; - Proporcionar momentos de lazer;	✓ Ida a um local destinado pelo município; ✓ Convívio com utentes de outras instituições;
Agosto	Senhor do Calvário	- Criar laços com outras instituições;	✓ Participação com Restaurante;
	Dia Mundial da Fotografia 19 Agosto	- Aumentar a auto-estima de cada utente;	✓ Fazer uma sessão fotográfica;
	Dia do Sócio 25 Agosto	- Comemoração do dia; -Promoção do convívio;	

Setembro	Senhora da Alagoa 8 Setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Reavivar memórias; - Relembrar tradições; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Passeio à capela na Ponte pedrinha;
	Dia de Santa Eufémia 16 Setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Relembrar tradições; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visita a Igreja de Lagarinhos;
	Vindimas	<ul style="list-style-type: none"> -Relembrar tradições e histórias de outrora; -Promoção do convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ “Vamos à Quinta Vindimar”;
	Dia Mundial do Coração 29 Setembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde; -Contribuir para a prevenção de doenças; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sessão de Ginástica “Pelo Nossa Coração”;
	Dia internacional do Idoso 1 Outubro	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do dia Mundial do Idoso - Convívio entre instituições - Proporcionar momentos de lazer; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação no evento organizado pelo Município de Gouveia;

Outubro	Dia Mundial da Saúde Mental 10 Outubro	- Estimular as capacidades cognitivas: atenção, memória, linguagem;	✓ Sessão de estimulação cognitiva;
	Dia Mundial da alimentação 16 Outubro	- Elucidar sobre a importância de uma alimentação saudável; - Dar a oportunidade aos utentes de escolher produtos saudáveis;	✓ Oficina de culinária saudável; ✓ Dinâmica de grupo sobre alimentação adequada;
	Dia Mundial da Terceira Idade 28 Outubro	- Valorizar o papel dos utentes/idosos enquanto agentes de sabedoria e experiência;	✓ Dinâmicas de grupo alusivas ao tema;
	Halloween Dia das Bruxas 31 Outubro	- Convívio intergeracional; - Estimular a criatividade;	✓ Elaboração/ decoração da instituição; ✓ Lanche convívio;
Novembro	Dia Mundial do Cinema 5 Novembro	- Comemoração do dia Mundial do cinema;	✓ Visualização de um filme com pipocas;
	Dia de S. Martinho 11 Novembro	- Convívio intergeracional; - Promover o convívio;	✓ Realização do magusto com um lanche

		<ul style="list-style-type: none"> - Reviver tradições; 	convívio;
Dezem bro	Dia Internacional do Chá 15 Dezembro	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o lado sensorial do utente; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realização de degustação de diversos sabores de chás;
	Natal 25 Dezembro;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito Natalício <ul style="list-style-type: none"> - Explorar a criatividade - Desenvolver a motricidade - Relembrar tradições 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação da festa de Natal; ✓ Decoração do Centro de Dia;
	Festa de Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Promover laços afetivos e de entreajuda - Promover laços efetivos entre famílias 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Festa de Natal; ✓ Exposição de Fotografias;

Plano Anual de Atividades “Sonho da Infância”

Creche

É uma resposta social que abrange crianças desde os 3 aos 36 meses que pretende dinamizar e incutir valores, princípios e atitudes, proporcionando a interação com o meio envolvente.

Propomos:

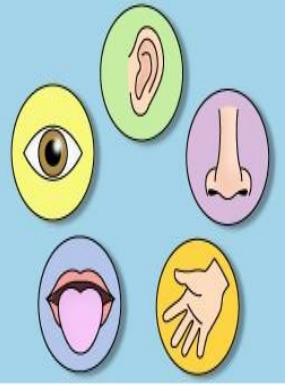
- Promover o desenvolvimento integral da criança, estimulando as suas capacidades afetivas e cognitivas;
- Assegurar um atendimento individual e personalizado em função das necessidades específicas de cada criança;
- Prevenir e despistar precocemente qualquer inadaptação, deficiência ou situação de risco, assegurando o encaminhamento mais adequado;
- Desenvolver a autonomia;
- Promover a socialização;

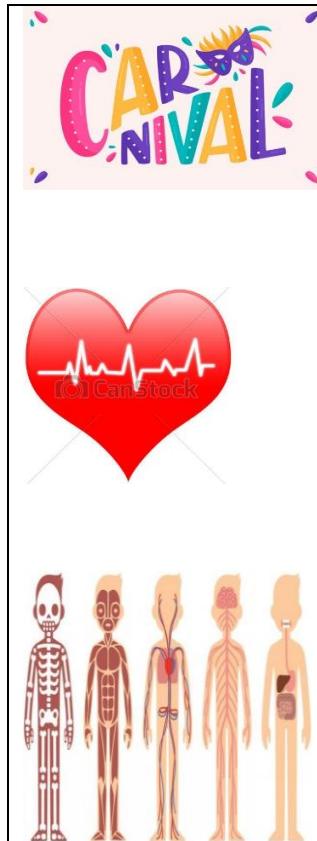
ENQUADRAMENTO TEMPORAL	TEMAS	ÁREAS	OBJETIVOS	ATIVIDADES	INTERVENIENTES
<u>setembro 2023</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorização de Regras e Rotinas (Adaptação) • Dinamização dos espaços comuns e salas de atividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Área da Formação Pessoal e Social • Área da Expressão e Comunicação • Área do Conhecimento do Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Inserir a criança num ambiente acolhedor e transmissor de segurança e confiança • Orientar a criança no quotidiano espacial e temporal da Creche e do Jardim-de-Infância • Adaptação das crianças ao grupo e a todo o contexto educativo que a rodeia • Demonstrar através das rotinas diárias comportamentos, atitudes e interiorização de valores • Sensibilizar para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração dos quadros (presenças, aniversários, tarefas, comportamento, tempo atmosférico, regras da sala, etc.) • Decorações para sala e espaços comuns • Conversas em grande grupo • Registos individuais 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche e Jardim-de-Infância (crianças e adultos) • Famílias • Comunidade
<u>outubro e novembro de 2023</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Outono 	<ul style="list-style-type: none"> • Área do Conhecimento do Mundo • Área da Expressão e Comunicação • Área da 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a estação do ano e as suas características • Associar frutos, cores e vestuário à estação do ano • Identificar e nomear alguns frutos de outono • Sensibilizar as crianças para a 	<ul style="list-style-type: none"> • Apanhar folhas, pisar e realizar variados trabalhos de expressão plástica com ela • Ouvir e observar as condições atmosféricas • Histórias 	



		formação Pessoal e Social	necessidade de preservar os ecossistemas florestais como elementos essenciais à vida na terra	<ul style="list-style-type: none">• Canções• Picotagem• Colagem• Decalque	<ul style="list-style-type: none">• Creche e Jardim-de-Infância (crianças e adultos)• Famílias• Comunidade
<ul style="list-style-type: none">• Esquema Corporal	<ul style="list-style-type: none">• Área do Conhecimento do Mundo• Área da Expressão e Comunicação• Área da Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none">• Progredir na consecução do próprio esquema corporal• Adquirir noções de lateralidade• Desenvolver progressivamente o controlo do seu corpo, força, agilidade, equilíbrio e coordenação• Adquirir a confiança e segurança básicas na utilização do próprio corpo• Descobrir o corpo como meio de expressão de ideias e sentimentos	<ul style="list-style-type: none">• Conversas• Filmes• Desenho de um boneco em tamanho real• Jogos motores• Visualizar imagens• Danças		
<ul style="list-style-type: none">• Dia das Bruxas	<ul style="list-style-type: none">• Área do Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar o Dia das Bruxas• Desenvolver o sentido crítico e a capacidade de interpretação e abstração• Desenvolver e estimular o respeito por todas as culturas, tradições e religiões• Desmistificar certos medos	<ul style="list-style-type: none">• Histórias das tradições relacionadas com o Dia das Bruxas• Realização de motivos associados ao Dia das Bruxas• Conversas em grande grupo		

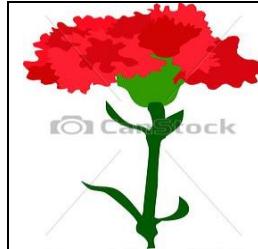
	<ul style="list-style-type: none"> • S. Martinho <ul style="list-style-type: none"> • Área do Conhecimento do Mundo • Área da Formação Pessoal e Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a Lenda de S. Martinho • Reviver e valorizar tradições/Magusto • Promover as relações interpessoais e proporcionar um convívio saudável entre colegas 	<ul style="list-style-type: none"> • Dramatizações • Histórias • Magusto • Realização de trabalhos de expressão plástica relacionados com a época que vivenciamos • Canções alusivas ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche e Jardim-de-Infância • Famílias • Comunidade
	<ul style="list-style-type: none"> • Inverno • Natal • Dia dos Reis 	<ul style="list-style-type: none"> • Área do Conhecimento do Mundo • Área da Expressão e Comunicação • Área da Formação Pessoal e Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Associar as características do Inverno à estação do ano • Decorar as salas de acordo com o tema que se está a desenvolver • Sensibilizar a criança para a vivência do Natal, festa da família • Vivenciar o Dia dos Reis e seu significado 	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos • Teatro de fantoches • Histórias • Recorte e Colagem • Festa Natal • Decalque
<u>dezembro de 2023 e</u> <u>janeiro de 2024</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Orgãos dos Sentidos (revisão) 	<ul style="list-style-type: none"> • Área da Formação Pessoal e Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar e nomear os cinco sentidos • Aguçar os sentidos e expressões 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos sensoriais • Visionamento de filmes

 	<ul style="list-style-type: none"> • Área da Expressão e Comunicação • Área do Conhecimento do Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o autoconhecimento • Conhecer as funções dos órgãos dos sentidos • conhecer as características dos objetos, utilizando as possibilidades sensitivas do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • observação de imagens • Poesias • Pinturas • Experiências • Canções com gestos e movimentos corporais 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade
<u>fevereiro e março de 2024</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Carnaval (13 fevereiro) 	<ul style="list-style-type: none"> • Área do Conhecimento do Mundo • Área da Expressão e Comunicação 	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar o Carnaval • Registar as ideias que ficaram desta experiência • Desenvolver as aprendizagens simbólicas e do “faz de conta” 	<ul style="list-style-type: none"> • Desfile de Carnaval • Participação nas atividades proporcionadas pela Câmara Municipal da Guarda • Criação de máscaras <ul style="list-style-type: none"> • Creche e Jardim-de-Infância • Famílias • Comunidade



<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas: Digestivo Respiratório Urinário Circulatório Esquelético Nervoso 	<ul style="list-style-type: none"> • Área da Expressão e Comunicação • Área do Conhecimento do Mundo • Área da Formação Pessoal e Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender melhor o funcionamento do corpo humano • Localizar os diferentes órgãos do corpo • Conhecer as funções dos órgãos dos sentidos • Desenvolver uma imagem fiel do seu próprio corpo • Reconhecer algumas capacidades e limitações do corpo • Desenvolver o equilíbrio e o controle da postura • Conhecer as características dos objetos, utilizando as possibilidades sensitivas do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar e manusear boneco 3D “Corpo Humano” • Ver livros relacionados com o tema • Ver filmes temáticos • Representar o corpo humano através da expressão plástica • Observar imagens • Fichas de aprendizagem • Poemas 	
<ul style="list-style-type: none"> • • Dia do Pai 	<ul style="list-style-type: none"> • Área da Expressão e Comunicação • Área da Formação Pessoal e Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentear os pais de cada criança com uma lembrança • Reforçar os laços familiares 	<ul style="list-style-type: none"> • Canção • Elaboração da prenda e postal para o Dia do Pai • Poema 	
<ul style="list-style-type: none"> • • Dia da Árvore 	<ul style="list-style-type: none"> • Área do conhecimento do 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a importância das árvores para 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversa em grande grupo 	

 	<ul style="list-style-type: none"> • Primavera 	<p>Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Área da Expressão e Comunicação • Área da Formação Pessoal e Social 	<p>a vida terrestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as funções das árvores • Abordar a importância da preservação ambiental • Observar as alterações na natureza resultantes da mudança de estação do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar as diferenças que a Primavera traz • Fazer registo gráfico
<p><u>abril e maio de 2024</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Páscoa <p>(31 março)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Área da Expressão e Comunicação • Área do Conhecimento do Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o significado da Páscoa • Fortalecer os laços familiares • Aprender novo vocabulário • Respeitar culturas e tradições 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração da lembrança e postal da Páscoa • Histórias, canções e poesias • Jogo “procurar ovinhos de chocolate” 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche e Jardim-de-Infância • Famílias • Comunidade



	<ul style="list-style-type: none">• 25 de Abril	<ul style="list-style-type: none">• Área do Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none">• Compreender o significado desta data para a sociedade portuguesa	<ul style="list-style-type: none">• História• Conversas em grupo• Canções alusivas ao tema	<ul style="list-style-type: none">• Creche e Jardim-de-Infância• Famílias• Comunidade
	<ul style="list-style-type: none">• Saúde e higiene	<ul style="list-style-type: none">• Área da Expressão e Comunicação• Área do Conhecimento do Mundo• Área da Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none">• Interiorizar e aplicar as normas básicas para o cuidado, a higiene e a segurança pessoal• Avançar na aquisição de hábitos e atitudes relacionados com a alimentação• Adquirir comportamentos e hábitos de uso e cuidado no vestuário• Consolidar hábitos e atitudes positivas, respeitantes ao cuidado do próprio corpo	<ul style="list-style-type: none">• Conversas em grupo• Jogo dramático• Recolha de material alusivo ao tema (fotos e imagens,etc)• Fichas temáticas• Lengalengas	
	<ul style="list-style-type: none">• Dia da Mãe (1 maio)	<ul style="list-style-type: none">• Área da Formação Pessoal e Social• Área da Expressão e Comunicação	<ul style="list-style-type: none">• Compreender a importância da Família no contexto do Dia da Mãe• Conhecer a importância da referência desta data• Dialogar acerca das opiniões relacionadas com as Mães de cada criança	<ul style="list-style-type: none">• Poesia• Canção• Elaboração da prenda e postal do Dia da Mãe	

junho e julho 2023



<ul style="list-style-type: none"> • A pele • <u>1 de Junho</u> • dia Mundial da Criança • Verão 	<ul style="list-style-type: none"> • Área da Formação Pessoal e Social • Área da Expressão e Comunicação • Área do Conhecimento do Mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir noções e hábitos de cuidado, proteção e bem estar no nosso corpo • Sensibilizar para a cooperação, espírito de partilha e solidariedade para com os seus semelhantes (multiculturalidade) • Descobrir as diferentes funções da pele • Reconhecer diferentes tipos/cor de pele 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover situações de aprendizagem • Aprendizagem de regras e rotinas relacionadas com o bem estar físico • Jogos sensoriais e motores • Experiências • Fichas alusivas ao tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche e Jardim-de-Infância • Famílias • Câmara Municipal de Gouveia
---	---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Marchas populares 	<ul style="list-style-type: none"> • Área da Expressão e Comunicação • Área da Formação Pessoal e Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar conhecimentos, aprendizagens e experiências com a restante comunidade escolar • Desenvolver a expressividade de uma forma lúdica e divertida 	<ul style="list-style-type: none"> • Representação e faz de conta • Expressão Corporal • Jogo dramático 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche e Jardim-de-Infância • Famílias • Comunidade
 <p><u>agosto 2023</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Passeio de Final de Ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Área do Conhecimento do Mundo • Área da Formação Pessoal e Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes locais e realidades, usufruir do que estes espaços têm para nos oferecer • Complementar de forma lúdica os conhecimentos e conteúdos adquiridos ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Visita ao Exploratório da Ciência Viva em Coimbra 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Interrupção letiva 	<ul style="list-style-type: none"> • Área do Conhecimento do Mundo • Área da Formação Pessoal e Social • Área da Formação Pessoal e Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Usufruir de espaços e tempos de lazer associados às férias • Explorar as capacidades do corpo ao ar livre 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades livres ou orientadas 	

Pré-Escolar

É uma resposta social que abrange crianças desde os 3 aos 6 anos que pretende explorar um conjunto de competências referentes às diversas áreas de conteúdo.

Propomos:

- Desenvolver a imaginação, a criatividade e o sentido crítico;
- Desenvolver relações de confiança, de cooperação, de amizade e de diálogo;
- Motivar para o trabalho em grupo e para a capacidade de iniciativa;
- Avaliar e interiorizar regras e comportamentos revelando espírito crítico;
- Proporcionar as crianças oportunidades que facilitem o desenvolvimento cognitivo, afetivo social e psicomotor;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativa

Plano Anual de Atividades

CALENDARIZAÇÃO	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	OBJETIVOS
Setembro	Recepção ao grupo de crianças;	✓ Receção às crianças e às famílias; ✓ Adaptação e readaptação; ✓ Organização do espaço; ✓ Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços lúdicos;	✓ Facilitar a adaptação/readaptação ao Pré-escolar;
	Regras da sala e convivência;	✓ Conversas informais com os pais; ✓ Observação das crianças em atividades lúdicas;	✓ Promover a autonomia no espaço sala e outros da Instituição;
	Jogos e Trabalhos de diagnóstico;	✓ Jogos de integração e de diagnóstico; ✓ Elaboração do Projeto Curricular de Sala;	✓ Reconhecer regras e os hábitos de comportamento social no contexto escolar;
	Elaboração de PDIS	✓ Elaboração do Plano de Desenvolvimento Individual;	✓ Conhecer-se a si e aos outros; ✓ Desenvolver valores de respeito e tolerância; ✓ Promover a aquisição de hábitos de trabalho, ordem e organização;
Outubro	Dia do idoso – (1/10)	✓ Dia do idoso (1 de outubro); ✓ Realizar atividades relacionadas com a música;	✓ Sensibilizar as crianças e a comunidade educativa pelo respeito pelas pessoas mais idosas;
	Dia da música – (1/10)	✓ Atividade orientada sobre os animais; ✓ Realizar atividades relacionadas com a alimentação saudável e hábitos de higiene;	✓ Comemorar o dia da música;
	Dia do animal – (04/10)	✓ Realizar uma atividade de culinária; ✓ Saídas ao exterior;	✓ Sensibilizar as crianças para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies;
	Dia mundial da alimentação – (16/10)	✓ Diálogos sobre os aspetos observados; ✓ Histórias e canções sobre o outono; ✓ Frutos do outono; ✓ Elaboração de um trabalho de expressão relacionado com o outono;	✓ Sensibilizar a criança e família para a importância de uma alimentação saudável; ✓ Estimular o espírito e a curiosidade da criança pelo mundo que a rodeia; ✓ Identificar as diferentes estações do ano ✓ Compreender as modificações que operam na natureza;

Novembro	Outono	✓ Trabalhos individuais com material recolhido;	✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;
	Frutos do outono	✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor amarela;	✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono;
	Cor amarela	✓ Rasgagem e colagem de papel amarelo;	✓ Conhecer e identificar a cor amarela;
	Número Um	✓ Jogos relacionados com as cores;	✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número um;
	Halloween (31/10)	✓ Canções e histórias alusivas ao tema do Halloween;	
		✓ Desfile com os fatos alusivos à época;	
		✓ Trabalhos orientados;	
		✓ Jogos;	
	Outono	✓ Diálogos;	✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono;
	Dia da Sanduiche (03/11)	✓ Canções;	✓ Promover na criança o gosto pela degustação;
		✓ Leitura de histórias;	✓ Vivenciar a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa;
		✓ Jogos;	✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;
	Magusto (S. Martinho)	✓ Confecção de uma sanduiche;	✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições;
		✓ História “Maria Castanha”;	✓ Estimular atenção, coordenação visual e auditiva e psicomotora, requisitos essenciais para o desenvolvimento cognitivo no processo ensino aprendizagem;
		✓ Lenda de S. Martinho;	✓ Conhecer e identificar a cor azul;
	Magusto (S. Martinho)	✓ Magusto/convívio;	✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número dois;
		✓ Produzir uma figura simples em origami;	✓ Conhecer a história do dia do pijama;
	Dia Mundial do Origami (11/11)	✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor azul;	✓ Promover o conhecimento dos direitos das
		✓ Rasgagem e colagem de papel azul;	
		✓ Jogos relacionados com as cores;	
	A cor azul	✓ Trabalhos orientados;	
		✓ Histórias/quadrinhos/lengalengas;	
	Número Dois	✓ Vestir o pijama;	
		✓ Leitura da história;	
		✓ Atividades lúdicas;	

	Dia do pijama – (20/11)		crianças;
Dezembro	Dia da Bolacha (04/12)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Confeccionar bolachas saudáveis com as crianças; ✓ Atividades alusivas ao Natal e à família; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar a criança para uma alimentação saudável; ✓ Sensibilizar as crianças para a época natalícia, o seu sentido e a importância da família;
	O Natal	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Festa de Natal; ✓ Histórias relacionadas com o Natal; ✓ Canções e poesias sobre o Natal; ✓ Elaboração da lembrança de Natal; ✓ Pintura a tintas ou lápis de cera com a cor vermelha; ✓ Rasgagem e colagem de papel vermelho; ✓ Jogos relacionados com as cores; ✓ O círculo; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Atividades de sensibilização para a solidariedade social; ✓ História “O ciclo do azeite”; ✓ Recortar e colar por ordem as imagens das diferentes fases do ciclo do azeite; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar a conhecer às crianças o natal como festa do nascimento do Menino Jesus; ✓ Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal; ✓ Promover a interação escola/família; ✓ Conhecer e identificar a cor vermelha; ✓ Levar a criança a reconhecer, identificar e desenhar o círculo; ✓ Promover o espírito de colaboração de partilha e de solidariedade; ✓ Explorar o ciclo do azeite;
	A cor vermelha		
	Forma geométrica: Círculo		
Janeiro	Dia dos Reis (06/01)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construção das coroas dos reis. ✓ Canções e histórias alusivas ao dia dos reis; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar o Dia de Reis; ✓ Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos;
	Inverno	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construção de um painel representativo das características desta estação do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer as características desta estação do ano (frutos, sabores, cores e vestuário);
	Ciclo da lã	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Execução de trabalhos alusivos à época; ✓ Histórias e canções sobre esta estação do ano; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar as principais modificações da natureza nesta estação do ano;
	A cor branca e preta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ História “O ciclo da lã”; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer vestuário de Inverno; ✓ Explorar o ciclo da lã;

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos orientados com as cores: branca e preta; ✓ Jogos relacionados com as cores; ✓ Trabalhos de pintura e colagens de triângulos; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Histórias/quadradas/lengalengas; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conhecer e identificar as cores: branca e preta; ✓ Levar a criança a reconhecer, identificar e desenhar o Triângulo; ✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número três;
Fevereiro	Dia de S. Valentim (14/02)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comemoração do Dia de S. Valentim/Dia da amizade; ✓ Jogos de identificação e reconhecimento do quadrado; ✓ Jogos relacionados com a cor verde; ✓ Trabalhos orientados de pintura, colagem com a cor verde ✓ Trabalhos orientados relacionados com a identificação de quadrados; ✓ Leitura de histórias, poesias e quadradas; ✓ Trabalhos orientados; ✓ Elaboração de máscaras; ✓ Desfile; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar para os afetos, o respeito e a amizade; ✓ Levar a criança a conhecer e a experimentar diferentes técnicas de expressão plástica; ✓ Levar a criança a reconhecer e identificar o quadrado; ✓ Conhecer e identificar a cor verde; ✓ Estabelecer relações entre a escola, a família e a comunidade; ✓ Desmistificar os medos infantis;
	Forma geométrica: quadrado		
	Cor verde		
	Carnaval (21/02)		
Março	Número quatro	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Trabalhos orientados; ✓ Dia do Pai - Elaboração da prenda para o pai; ✓ Canção/poesia para o pai; ✓ Dia da Árvore; ✓ Primavera; ✓ Observação das condições climatéricas e mudanças na natureza; ✓ Atividades orientadas; ✓ Elaboração em grupo de um painel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número quatro; ✓ Valorizar a importância da figura paternal; ✓ Identificar elementos que podem ajudar a proteger e a valorizar a floresta; ✓ Levar a criança a observar as transformações que ocorrem na natureza durante a Primavera; ✓ Identificar as principais modificações da natureza nesta estação do ano, o vestuário e os frutos;
	Dia do Pai (19/03)		
	Dia mundial da árvore (21/03)		

	Dia mundial da água (22/03) Primavera	alusivo a primavera; ✓ Histórias, frutos, poemas e canções sobre esta estação do ano; ✓ Diálogo sobre a importância dos espaços verdes e a educação ambiental;	✓ Levar a criança a implementar medidas com vista à poupança deste recurso, promovendo a sua sustentabilidade. ✓ Sensibilizar para a educação ambiental;
Abril	Dia internacional do livro infantil (02/04)	✓ Visita à biblioteca municipal; ✓ Elaboração de trabalhos alusivos à Páscoa;	✓ Promover o gosto e o respeito pelo livro; ✓ Incentivar o contato com o livro;
	Páscoa (09/04)	✓ Trabalhos orientados; ✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema; ✓ Jogos de identificação e reconhecimento do retângulo;	✓ Conhecer as tradições locais associadas à Páscoa; ✓ Levar a criança a reconhecer e identificar o retângulo;
	Retângulo	✓ Pintura com tintas ou lápis de cera com a cor laranja e rosa; ✓ Jogos e trabalhos orientados relacionados com as cores;	✓ Conhecer e identificar as cores laranja e rosa; ✓ Sensibilizar as crianças para a educação ambiental, como agentes e promotores de atitudes de respeito pelo meio ambiente;
	Cor laranja e rosa	✓ Exploração de histórias e imagens sobre os ecopontos;	✓ Levar a criança a contatar com o processo da separação dos materiais para reciclar, respeitando os ecopontos;
	Os ecopontos	✓ Diálogos sobre a importância de proteger o meio ambiente;	✓ Explorar o movimento e a sua importância;
	Dia mundial da dança (29/04)	✓ Passeio para ver os ecopontos; ✓ Recolher diversos materiais e separá-los nos respetivos ecopontos; ✓ Elaboração de uma coreografia e apresenta-la;	✓ Despertar consciências e evitar que as crianças sejam vítimas de abusos;
	Mês da prevenção dos maus tratos infantis	✓ Elaboração, em grande grupo, do laço sobre os maus tratos infantis;	

Maio	Dia da Mãe (02/05)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração da prenda para a mãe; ✓ Histórias; ✓ Canções/poesia para a mãe; ✓ História “a gotinha de água”; ✓ Observar as etapas da água; ✓ Exploração de histórias e imagens sobre o tema; ✓ Lanche convívio com as famílias “Manta no chão vai ser só diversão”; ✓ Colher espigas de vários cereais, flores campestres e raminhos de oliveira para formar um ramo; ✓ Trabalhos orientados; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar para a relação mãe – filho; ✓ Valorizar o conceito de família; ✓ Partilhar experiências entre crianças e famílias; ✓ Conhecer os vários estádios de transformação da água; ✓ Vivenciar tradições; ✓ Levar a criança a conhecer e identificar o número cinco;
	Ciclo da água		
	Dia internacional da Família (15/05)		
	Dia da espiga (24/05)		
	Número cinco		
Junho	Dia Mundial da criança (01/06)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação em atividades lúdicas; ✓ Oferta de uma prenda no dia da criança; ✓ Explorar diferentes imagens de diversas profissões; ✓ Histórias, canções e poesias sobre o verão; ✓ Exploração do espaço exterior; ✓ Explorar diversos exercícios de yoga; ✓ Coreografia dos santos populares; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer; ✓ Levar a criança a conhecer e identificar diferentes profissões e os seus instrumentos de trabalho; ✓ Levar as crianças a reconhecer e identificar as diferentes características das estações do ano; ✓ Sensibilizar a criança para os perigos e cuidados a ter com o sol e calor no Verão. ✓ Ajudar a estimular a postura, o equilíbrio, a flexibilidade, a respiração, entre outros. ✓ Promover momentos de convívio e alegria;
	As profissões		
	Verão		
	Dia internacional do Yoga (21/06)		
	Santos populares (24/06)		
Julho	Dia mundial do chocolate (07/07)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fazer salame de chocolate; ✓ História “Adoro chocolate”; ✓ Possível ida ao centro de dia para, em conjunto com os idosos fazer uma pizza; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sensibilizar a criança a comer chocolate com moderação; ✓ Fomentar o convívio e a interação; ✓ Incentivar a criança a valorizar os mais

	<p>Dia mundial da pizza (10/07)</p> <p>Dia dos Avós (26/07)</p> <p>Dia internacional do amigo (30/07)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboração de uma prenda para os avós; ✓ Trabalho orientado; 	<p>idosos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Incentivar a afetividade entre avós e netos; ✓ Valorizar a importância da aceitação do outro;
--	---	---	---

Nota: Ao longo do ano letivo poderão surgir outras atividades e visitas de estudo pelo que pode sofrer alterações de acordo com os interesses e necessidades do grupo.

CATL

O objetivo principal do CATL é promover e proporcionar atividades sócio/educativas através das quais a criança/jovem tenha a possibilidade de criar, manifestar e desenvolver as suas potencialidades, contribuindo desta forma para o enriquecimento da sua identidade pessoal e social enquanto ser humano, participante, ativo e solidário.

Propomos:

- Desenvolver o respeito pelo “outro”, aceitar as suas diferentes opiniões e decisões;
- Desenvolver vários tipos de expressões através de atividades lúdicas;
- Proceder à despistagem de possíveis problemas de desenvolvimento, promovendo a adequada orientação e encaminhamento da criança.
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Despertar a curiosidade e o pensamento criativo;
- Incentivar a família a participar na vida ativa de cada criança, para valorizar e aproveitar todos os recursos disponíveis do meio;

MESES	ATIVIDADES INÍCIO DAS ATIVIDADES LETIVAS	ESTRATÉGIAS/OBJETIVOS FACILITAR A INTEGRAÇÃO DAS CRIANÇA NA INSTITUIÇÃO
SETEMBRO (DE 01 A 30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Receção às crianças e às famílias; ✓ Adaptação e Readaptação; ✓ Elaboração do Projeto Pedagógico para o CATL; ✓ Organização do espaço; ✓ Acolhimento das crianças, dando-lhes a conhecer os diferentes espaços alterados, (nomes das salas e diferentes espaços); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promover a autonomia no espaço sala e outros da Instituição; ✓ Reconhecer regras e os hábitos de comportamento social no contexto escolar; ✓ Conhecer-se a si e aos outros; ✓ Promover a aquisição de hábitos de trabalho, ordem e organização; ✓ Facilitar a adaptação/readaptação ao ATL ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;
OUTUBRO (DE 01 A 30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia do idoso (carinho e respeito pelo idoso – 1 de outubro); ✓ História sobre a amizade; ✓ Dia mundial da alimentação (16 de outubro); ✓ Outono; ✓ Sessão fotográfica 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estimular a participação da família na organização e no trabalho do ATL (Instituição); ✓ Levar a criança a vivenciar momentos relacionados com o Outono ✓ Conhecer-se a si e aos outros; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; ✓ Inculcar o espírito de entre ajuda entre família/CATL e a sociedade;
NOVEMBRO (DE 02 A 30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ História “S. Martinho;” ✓ Dia mundial do origami; ✓ Magusto; (11 de novembro) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar a tradição de S. Martinho de forma lúdica e criativa; ✓ Estimular atenção, coordenação visual e auditiva e psicomotora, requisitos essenciais para o desenvolvimento cognitivo no processo ensino aprendizagem; ✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;

DEZEMBRO (DE 01 A 23)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação e decoração do CATL com enfeites natalícios; ✓ Histórias e atividades alusivas ao Natal e à Família; ✓ Incutir nas crianças as personagens alusivas ao presépio; ✓ Festa de Natal; (data a confirmar) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Proporcionar momentos únicos e espírito de Natal; ✓ Promover o espírito de colaboração e solidariedade humana ✓ Levar a criança a reconhecer a importância da família ✓ Favorecer o conhecimento e gosto pelas vivências das tradições; ✓ Estimular e fomentar o gosto em ir à capela da Instituição; ✓ Enraizar valores humanos nas crianças,
JANEIRO (DE 04 A 29)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inverno; ✓ História - Os Reis Magos; ✓ Elaboração da coroa dos Reis; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades relacionadas com o Inverno. ✓ Vivenciar tradições
FEVEREIRO (DE 01 A 28)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Carnaval; ✓ Leitura e Exploração de Histórias; ✓ Comemoração do Dia de S. Valentim dando especial valor à amizade; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vivenciar momentos de alegria e euforia; ✓ Sensibilizar para os afetos, o carinho e a amizade; ✓ Participar no desfile de carnaval ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura;
MARÇO (DE 01 A 31)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ História sobre afeto; ✓ Dia do Pai - Elaboração da prenda para o pai; ✓ Dia da Árvore/primavera; ✓ Dia mundial do teatro; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dar a conhecer à criança a importância do amor de pai; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; ✓ Identificar elementos que podem ajudar a proteger e a valorizar a floresta;
ABRIL (DE 01 A 29)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Páscoa ✓ Visita de um familiar à sala para contar uma história ✓ Dia internacional do livro infantil (02 de abril) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação das famílias na vida da instituição; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro; ✓ Promover o gosto e o respeito pelo livro; ✓ Incentivar o contato com o livro;
MAIO (DE 02 A 31)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia da Mãe - Elaboração da prenda para a mãe; ✓ História sobre o amor (maternal); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incutir na criança o amor a Maria, mãe de Jesus; ✓ Sensibilizar para a importância do amor e relação mãe – filho; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia internacional da família (15 de maio); 	
JUNHO (DE 01 A 30)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dia Mundial da Criança, (proporcionar à criança um dia diferente) ✓ Exploração do espaço exterior; ✓ Dia internacional do Yoga (21 de junho) ✓ Santos populares ✓ Placar do Verão; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atividades relacionadas com o Verão; ✓ Estimular e fomentar o gosto pelo livro e pela leitura; ✓ Estimular o gosto de jogos orientados no exterior; ✓ Ajudar a estimular a postura, o equilíbrio, a flexibilidade, a respiração, entre outros. ✓ Promover momentos de convívio e alegria;
JULHO (DE 01 A 29)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reuniões de Avaliação Final; ✓ Dia mundial da pizza (10 de julho); ✓ Dia dos avós (dia dos avós); ✓ Exploração do espaço exterior; ✓ Dia internacional do amigo (30 de julho); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar o convívio e a interação; ✓ Levar a criança a valorizar a importância do amor dos avós; ✓ Alargar as vivências da criança; ✓ Valorizar a importância da aceitação do outro;

Avaliação e controlo do Plano Anual de Atividades

Ao longo do ano letivo de 2023, será assegurada a avaliação periódica da execução do Plano de Atividades, de forma a detetar eventuais desvios na obtenção das metas definidas inicialmente e propor/implementar, atempadamente, os ajustes necessários, para que no final do exercício os desvios sejam mínimos,

A avaliação do desempenho de cada resposta social, será feita mensalmente pela direção Técnica.

A avaliação e controlo do Plano Anual de Atividades será também orientada pela Direção da Associação, aquando das reuniões ordinárias mensais com registo em ata e trimestralmente pelo Conselho Fiscal, com base na verificação do cumprimento, ou não, dos objetivos e orçamentos definidos.

Conclusão

O Plano de Atividades é o cumprimento de um trabalho que vá ao encontro das necessidades mais prementes, expetativas de promoção, inclusão e bem-estar de todos os seus intervenientes.

É a partir de um trabalho concertado entre as diferentes Respostas Sociais da Associação da Beneficência Cultural e Recreativa da Freguesia de Lagarinhos, os diferentes parceiros, as entidades locais e os beneficiários da intervenção que é possível criar condições para promover o desenvolvimento global da localidade, e em particular de cada individuo e família.

Assim, a Associação B.C.R.F. Lagarinhos, continua a trabalhar no sentido de corresponder às necessidades e expetativas dos clientes, dos colaboradores e da comunidade em geral elevando de forma contínua os seus padrões de qualidade, sendo sua pretensão que este Plano de Atividades seja um reflexo disso mesmo.

Estes Planos Anuais de Atividades, conjugam-se entre eles, nenhum deles é fechado, o que significa que estão receptivos a sugestões e alterações, sempre seja necessário.

Lagarinhos, 19 de novembro de 2023

A Presidente da Mesa da Assembleia

O Presidente da Direção

O Presidente do Conselho Fiscal

A Diretora Técnica

A Educadora